



Titre du projet :

GreenEQUALITY : formation aux métiers verts, création d'un jardin de découvertes et promotion de jardins partagés. Plateforme locale pour l'égalité des chances pour l'emploi dans la Communauté du pays de Charleroi Val de Sambre Sud Hainaut.

Durée :

3 ans

Date de début :

Fin 2002

Date de fin :

Mai 2005

Territoire :

Communauté urbaine de Charleroi Val de Sambre Sud Hainaut

Thématiques :

Aménagement d'espaces verts - offre de formation - jardin pilote

Axes de travail :

Développement urbain - formation et éducation à l'environnement - réflexion méthodologique

Partenaires :

**Institut Eco-Conseil
Centre Culturel La Posterie
MIREC**

Financeurs :

Programme européen du FSE - EQUAL - Région wallonne

Contacts :

**Annick Marchal (Espace Environnement) : amarchal@espace-environnement.be
Marc Van den Berge (Espace Environnement) : mvandenberge@espace-environnement.be**

GREENEQUALITY : FORMATION AUX MÉTIERS VERTS, CRÉATION D'UN JARDIN DE DÉCOUVERTES ET PROMOTION DE JARDINS PARTAGÉS

Objectifs généraux du projet

Les principaux objectifs du projet sont de :

- promouvoir des jardins partagés comme une réponse à des besoins sociaux, économiques et environnementaux dans le cadre du renouveau durable des quartiers;
- mettre en place un jardin pilote, lieu de découverte, de formation et de sensibilisation. Ce jardin sera mis à disposition du Centre Culturel en fin de projet afin d'en assurer la pérennité au sein du quartier et d'un plus large territoire;
- favoriser l'émergence d'emplois de proximité liés aux métiers verts et à l'animation;
- concevoir et expérimenter des modules de formation aux métiers verts destinés à un public fragilisé.

Implication particulière d'Espace Environnement dans le projet

Dans le cadre de ce projet, l'Institut Eco-Conseil et Espace Environnement ont élaboré un plan d'aménagement pour le jardin afin qu'il constitue un espace de découverte susceptible :

- d'accueillir un large public et les activités de différentes associations et écoles;
- de constituer la base au développement d'autres activités telles que des jardins potagers familiaux, coopératives de maraîchage, etc.

Espace Environnement a contribué à l'élaboration du programme de formation aux métiers verts et à l'animation de certains modules.

Espace Environnement a favorisé la mise en place de partenariats avec différents acteurs : la Ville (Journée de l'arbre, accueil de stagiaires, etc.), des associations locales (guides composteurs, cercles horticoles), des établissements scolaires.

Espace Environnement a organisé des formations à destination d'éducateurs, d'animateurs et d'instituteurs : « Jardin d'éveil aux 5 sens », « Jardins de poche ».

Démarche

Les deux premières années ont été consacrées à la mise en place du « Jardin découverte » et à l'élaboration des modules de formations.

Ce sont les personnes en formation qui ont réalisé les aménagements du jardin.

D'un point de vue méthodologique, Espace Environnement a veillé à impliquer les organismes liés à la formation dès la conception des modules (Forem et MIREC), ainsi que les personnes en formation qui ont ainsi participé à l'évaluation formative tant de leur formation que de leur parcours d'insertion.

L'objectif du projet était aussi de sensibiliser les collectivités à l'intérêt des jardins partagés dans l'action publique. C'est pourquoi différentes journées de découverte ont été organisées en collaboration avec les personnes en formation à l'attention des communes (élus et techniciens). Ces journées visaient également l'emploi des personnes en formation et la transposition des formations à un plus large territoire.

D'autres moments ont été organisés à l'attention d'un plus large public, en partenariat avec la Ville et différentes associations. Ces journées visaient à sensibiliser le public à la biodiversité, au jardin naturel, à l'alimentation, mais également à la contribution de tels lieux dans la reconstruction du maillage écologique.

Un colloque transfrontalier de clôture a rassemblé des acteurs de l'aménagement urbain, de l'environnement, de la formation et de l'insertion socioprofessionnelle. Différents témoignages belges et français ont alimenté les discussions et le débat.

Actions

Les principales actions réalisées sont :

- la conception d'un plan général d'aménagement (zone de cultures, espace didactique, serre, site de compostage, parcours boisé, etc.) et le suivi de l'aménagement;
- une contribution à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation des modules de formation;
- la constitution et la dynamisation de partenariats autour du projet;
- des actions de réflexion et d'information à destination des techniciens et élus.

- l'organisation de journées conviviales de découverte au jardin (Journée portes ouvertes, Journée de l'arbre, etc.) avec visite, exposition, animation, etc.;
- la contribution à l'organisation d'un colloque sur la thématique;
- la réalisation et la mise en œuvre de modules de formation à destination d'animateurs, d'éducateurs et d'instituteurs;
- la participation à la conception d'un module de formation continue en partenariat avec l'Institut Eco-Conseil en vue d'aider le personnel communal des espaces verts à mieux gérer leurs relations tant avec le public qu'avec leurs collègues et hiérarchie. Ce module a été conçu sur base de difficultés perçues lors du suivi des stagiaires en fin de formation et engagés au sein de services communaux.

Outils

Un DVD rassemblant des expériences belges et françaises de jardins partagés a été réalisé.

Résultats

Un terrain en friche appartenant à un partenaire du projet, le Centre Culturel La Posterie, a été aménagé en jardin découverte. Différents partenariats ont été mis en place avec la Ville et le milieu associatif. La dynamique participative et en particulier l'ouverture au quartier, pourrait être envisagée par le centre culturel. Des demandes de culture de parcelles individuelles, par exemple, ont été formulées par les riverains.

A l'issue du colloque, de nombreuses demandes de conseils voire d'accompagnement ont été formulées, émanant de communes, de services publics, de collectifs d'habitants ou d'associations.

Les modules de formation continuée en communication assertive proposés au personnel des services verts communaux, ont été évalués positivement par le Forem et pourraient être proposés aux communes employant du personnel fragilisé.

Perspectives

Le concept de Jardins partagés est un concept qui présente de multiples atouts dans la gestion de l'espace urbain conduisant tant à sa revitalisation qu'au renforcement de la cohésion sociale et à l'émergence du comportement citoyen éco-responsable.

Le jardin est une démarche qu'Espace Environnement désire faire connaître. Par ailleurs, l'association désire contribuer à sa mise en œuvre dans des politiques de gestion du territoire et de l'environnement.