

<b>Titre du projet :</b>	<b>Formation sur la pollution intérieure à destination d'intervenants sociaux à domicile</b>
<b>Durée :</b>	<b>3 ans</b>
<b>Date de début :</b>	<b>Janvier 2007</b>
<b>Date de fin :</b>	<b>Décembre 2009</b>
<b>Territoire :</b>	<b>Région wallonne</b>
<b>Thématiques :</b>	<b>Pollution à l'intérieur des logements</b>
<b>Axes de travail :</b>	<b>Formation de formateurs - Sensibilisation - Transfert de compétences</b>
<b>Partenaires :</b>	<b>CERES Service d'Analyse des Milieux Intérieurs (SAMI) de Liège Cellule Régionale d'Intervention en Pollution Intérieure (CRIPI) de Bruxelles Région wallonne</b>
<b>Financier :</b>	
<b>Contacts :</b>	<b>Etienne Delooz (Espace Environnement) : <a href="mailto:edelooz@espace-environnement.be">edelooz@espace-environnement.be</a> Françoise Jadoul (Espace Environnement) : <a href="mailto:fjadoul@espace-environnement.be">fjadoul@espace-environnement.be</a></b>

## RÉALISATION D'UN MODULE DE FORMATION SUR LA POLLUTION INTÉRIEURE À DESTINATION D'INTERVENANTS SOCIAUX À DOMICILE

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROJET

Sensibiliser des personnes relais au sein des structures d'intervenants sociaux à domicile (Assistants sociaux, infirmières, aides-ménagères, etc.) afin de favoriser leur prise de conscience de la problématique de la pollution à l'intérieur des logements et de leur donner des pistes d'action dans leur contexte professionnel quotidien.

Le projet s'est développé autour des objectifs suivants :

- découvrir les polluants qui sévissent à l'intérieur des logements ;
- identifier les sources de ces polluants ;
- apprendre des gestes simples de remédiation et de prévention ;
- appliquer en toutes circonstances le principe de précaution ;
- créer un réseau de compétences (savoirs et savoir-faire) auquel les personnes de terrain peuvent se raccrocher en cas de nécessité.

### IMPLICATION PARTICULIÈRE D'ESPACE ENVIRONNEMENT DANS LE PROJET

Espace Environnement a conçu le contenu de la formation et a réalisé un support didactique sous la forme d'un montage PowerPoint.

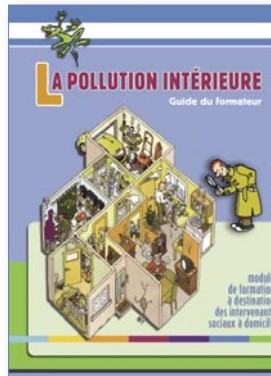
Espace Environnement a géré la réalisation du guide du formateur qui accompagne le montage PowerPoint.

### DÉMARCHE

Le projet a été élaboré suivant une démarche participative.

L'outil a été discuté à plusieurs reprises avec les partenaires et a été testé à cinq reprises auprès de groupes témoins d'intervenants sociaux. Le support a été amendé au fur et à mesure des remarques des partenaires et des groupes témoins.

Le guide du formateur a été réalisé sur base de l'exposé oral accompagnant le montage.



## ACTIONS

La formation a été dispensée auprès de différents groupes, sous forme de modules de sensibilisation des intervenants sociaux ou de formation de formateurs (au sein des CPAS, Fédération des CPAS de Wallonie, etc.).

## OUTILS

Le montage PowerPoint est dynamique, interactif, abondamment illustré et facile à utiliser. Sa conception permet une découverte non linéaire des thématiques abordées, la progression peut s'opérer en fonction des attentes des participants.

Afin de ne pas se perdre dans les thématiques, de petits symboles rappellent en permanence le sujet en cours et des « boutons » permettent de revenir à des écrans de synthèse.

Le guide du formateur reprend dans le détail l'ensemble des diapos ainsi que toutes les informations y afférentes.

Sont mises aussi à disposition les fiches de sensibilisation de la série : La Santé et l'Habitat, éditées par Espace Environnement.

## RÉSULTATS

Les intervenants à domicile sont particulièrement réceptifs à la thématique de la pollution intérieure. Ils s'identifient facilement à un rôle d'agents de changement « doux », ciblés sur leurs propres comportements d'abord, mais aussi sur ceux des bénéficiaires de leurs prestations. Ils ont aussi conscience que cette évolution des mentalités ne peut s'opérer que dans la durée.

La mise en route d'un système de formation en interne n'est pas toujours aisée, les trois obstacles principaux sont :

- le manque de temps ;
- la complexité de la matière et ses mises à jour ;
- le manque de moyens matériels (ordinateur et projecteur multimédia).

## PERSPECTIVES

Le projet se poursuit. L'information devra être dispensée auprès d'autres publics, écoles d'infirmières par exemple.